

## Аннотации рабочих программ дисциплин

### Аннотация рабочей программы дисциплины Детская хирургия

специальность 31.08.16 «Детская хирургия»

Автор: Яницкая М.Ю., д.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача – детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Формирование знаний этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, методов клинической и параклинической диагностики, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Формирование знаний особенностей предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями, принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме.</p> <p>Формирование знаний принципов диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями, основ медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Формирование умений оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями; выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Формирование умений выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, такие как:</p> <p>Формирование навыков по установлению диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; разработке плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза,</p>

	<p>возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формирование навыков по оценке результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; проведению диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 и 2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции – 42 часа  Клинические практические занятия – 310 часов  Семинарские занятия – 170 часов  Самостоятельная работа – 522 часа  Зачет, Зачет с оценкой  Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 1044 ч/29 з.ед.</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Гнойно-воспалительные заболевания  Неотложная хирургия органов брюшной и грудной полости  Плановая хирургия  Пороки развития новорожденных  Детская урология-андрология  Детская онкология  Торакальная хирургия  Поликлиническая хирургия</p>

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Общественное здоровье и здравоохранение**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении, формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины; формирование знаний основ льготного лекарственного обеспечения граждан; формирование знаний об основах планирования в здравоохранении, принципах управления медицинским персоналом формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача; формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; формирование навыков проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам; формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи; формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Практические занятия – 14 часов Семинарские занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часа/2 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Основные разделы дисциплины (модули)	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение Льготное лекарственное обеспечение Медицинское право Страховая медицина Качество и безопасность медицинской деятельности Экспертиза временной нетрудоспособности Основы управления персоналом в медицинской организации Медицинская конфликтология Основы статистики

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Педагогика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Елена Юрьевна, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья Формирование педагогической направленности у ординаторов
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции 2 ч Семинары – 6 ч Практические занятия -10 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-3; ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	Педагогика среднего и высшего медицинского образования Медицинская педагогика

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Патология**

укрупненная группа специальностей 31.08.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Соловьева Н.В., д.м.н., доцент

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствования клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; Формирование умений делать заключение о наиболее вероятных причинах возникновения патологических состояний, симптомов, синдромов; применять клиническое мышление в профессиональной деятельности. Формирование навыков решения профессиональных задач врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции - 2 Практические занятия- 8 Семинарские занятия - 8 Самостоятельная работа- 18 Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)-36 часов (1 з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Типовые патологические процессы: Воспаление. Синдром системного воспаления. Ответ острой фазы Иммунопатология. Аллергия, Типовые нарушения углеводного обмена. Типовые нарушения липидного обмена. Атеросклероз. Ожирение. Метаболический синдром Клиническая патофизиология: Патофизиология выделительной системы. Патология системы крови. Патология гемостаза. Экстремальные состояния. Травматический шок

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Медицина чрезвычайных ситуаций**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
 Авторы Барачевский Ю.Е., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области медицины чрезвычайных ситуаций
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний видов ЧС и характера действия их поражающих факторов на человека; методов и основных средств по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; принципов управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации ЧС;</p> <p>Формирование умений по оценке медико-санитарной обстановки в очагах массовых потерь населения, проведению медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС различного характера, оказанию им экстренной медицинской помощи в ходе осуществления лечебно-эвакуационного процесса</p> <p>Формирование навыков прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий и эффективного проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических мероприятий и мероприятий по медицинскому снабжению учреждений и формирований в части пострадавших в ЧС населению и территориям.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции – 2 часа</p> <p>Практические занятия – 8 часов</p> <p>Семинарские занятия – 8 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 18 часов</p> <p>Зачет</p> <p>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1 з.ед.)</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3; ПК-7; ПК-12
Основные разделы дисциплины (модули)	Медицина чрезвычайных ситуаций: Виды медицинских организаций и создаваемых ими формирований для работы в ЧС, их структура, возможности и порядок привлечения к действиям в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Организация медицинского снабжения учреждений и формирований для работы в ЧС, виды резервов медицинского имущества, их характеристика. Основы управления силами и средствами здравоохранения и их взаимодействие с оперативными и ведомственными при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Мобилизация здравоохранения

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Коммуникативные навыки**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Новикова И.А., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование коммуникативной компетентности специалиста
Задачи дисциплины	1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций. 2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками. 3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 18 Самостоятельная работа - 18 Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; ПК-5; ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине Технология врачебной консультации Психология пациента Сценарии общения с различными пациентами



**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Неотложная помощь**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы:

Киров М. Ю., д.м.н., профессор,

Смёткин А. А., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи; Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния; Формирование навыков оказания неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 8 часов Симуляционные занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5, ПК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	Внезапная остановка кровообращения Неотложные состояния

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание):

Киров М.Ю., д.м.н., профессор

Кузьков В.В., д.м.н., доцент

Фот Е.В., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	формирование знаний в области интенсивной терапии, анестезиологии и реаниматологии; формирование умений диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; формирование навыков применения анестезиологических пособий в рамках специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы анестезиологии Интенсивная терапия и неотложные состояния

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Болевой синдром: диагностика, лечение, профилактика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Автор: Свирский Д.А., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики болевого синдрома для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	1. Формирование знаний в области физиологии и патофизиологии болевого синдрома, принципов его диагностики и методов лечения. 2. Формирование умений диагностировать различные виды боли и определять лечебную тактику. 3. Формирование навыков диагностики болевого синдрома при различных состояниях и заболеваниях
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; ПК-5; ПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Диагностика болевого синдрома Лечение и профилактика болевого синдрома

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Симуляционное обучение по специальности**

специальность 31.08.16 «Детская хирургия»

Автор: Яницкая М.Ю., д.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача–детского хирурга, владеющего практическими умениями и навыками по специальности
Задачи дисциплины	Формирование знаний методики проведения обследования пациентов с подозрением на хирургическую патологию; техники проведения люмбальной пункции, наложения швов, проведения инфильтрационной анестезии. Формирование умений и навыков проводить обследование пациента с целью выявления хирургической патологии; проводить люмбальную пункцию; проводить инфильтрационную анестезию с наложением хирургических швов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Симуляционные занятия – 18 часов Самостоятельная работа –18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 ч/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
Основные разделы дисциплины (модули)	Физикальное обследование органов брюшной полости Оказание хирургической помощи при ургентных заболеваниях (люмбальная пункция) Хирургический практикум Оказание экстренной медицинской помощи Обучение пациентов и среднего медицинского персонала

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Ортопедия и травматология детского возраста**

специальность 31.08.16 «Детская хирургия»

Автор: Яницкая М.Ю., д.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача–детского хирурга, обладающего знаниями в области травматологии и ортопедии детского возраста, для повышения качества медицинской помощи по специальности
Задачи дисциплины	Формирование знаний этиологии, патогенеза, клинической картины, методов клинической и параклинической диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов наиболее распространенных травматологических и ортопедических заболеваний у детей. Формирование умений и навыков оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных травматологических и ортопедических заболеваниях у детей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 10 часов Семинарские занятия -6 часов Самостоятельная работа –18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 ч/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	Переломы и вывихи верхней конечности Переломы нижней конечности. Переломы костей таза Перелом позвоночника. Закрытые и открытые ЧМТ у детей Термические поражения у детей. Кожная пластика Врожденный вывих бедра и дисплазия тазобедренного сустава Врожденная косолапость. Аномалии развития и приобретенные деформации конечностей. Врожденные и приобретенные деформации позвоночника у детей. Дегенеративно-дистрофические заболевания и дисплазии скелета у детей.

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Малоинвазивные эндовидеохирургические вмешательства у детей**

специальность 31.08.16 «Детская хирургия»

Автор: Яницкая М.Ю., д.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача–детского хирурга, обладающего знаниями в области малоинвазивные эндовидеохирургические вмешательства у детей для повышения качества медицинской помощи по специальности.
Задачи дисциплины	Формирование знаний показаний, противопоказаний, особенностей и методик применения диагностических и лечебных эндоскопических хирургических вмешательств, операций и манипуляций под УЗ-контролем у детей. Формирование умений и навыков планировать объем диагностических и лечебных хирургические эндоскопических хирургических вмешательств, операций и манипуляций под УЗ-контролем.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Клинические практические занятия – 44 часа Семинарские занятия - 22 часа Самостоятельная работа –72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 ч/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5; ПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Эндоскопические хирургические вмешательства у детей Хирургические операции, манипуляции под УЗ-контролем

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Современные технологии в лечении пороков развития новорожденных**

специальность 31.08.16 «Детская хирургия»

Автор: Яницкая М.Ю., д.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача–детского хирурга, обладающего знаниями в области современных технологий в лечении пороков развития новорожденных для повышения качества медицинской помощи по специальности
Задачи дисциплины	Формирование знаний этиологии, патогенеза, клинической картины, методов перинатальной диагностики, особенностей течения и исходов врожденных пороков у новорожденных и недоношенных детей. Формирование умений и навыков планировать объем диагностических исследований; интерпретировать данные инструментальных исследований при непроходимости желудочно-кишечного тракта у новорожденных и недоношенных детей; определять необходимость и объем оперативного вмешательства при врожденных пороках.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Клинические практические занятия – 44 часа Семинарские занятия - 22 часа Самостоятельная работа –72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 ч/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5; ПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Перинатальная диагностика непроходимости желудочно-кишечного тракта Пороки развития пищевода и трахеи Пороки кишечника. Врожденная диафрагмальная грыжа. Врожденные опухоли. Дефекты передней брюшной стенки

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Медицинская информатика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Варакина Ж.Л., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности специалиста оценки эффективности деятельности медицинской организации.
Задачи дисциплины	формирование знаний в области развития информатизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований; формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста; формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору) для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы информатизации здравоохранения Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения



**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Основы реабилитации и абилитации**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» и 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору) для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Основные разделы дисциплины (модули)	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации МКФ Современные аспекты подбора технических средств реабилитации Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор Е.Ю.Васильева, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи дисциплины	информировать обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете; сформировать у обучающихся с ОВЗ позитивное социальное поведение в социокультурной среде вуза; информировать обучающихся с ОВЗ об основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов; сформировать навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Основы программной обработки статистических данных**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Авторы:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент,

Постоев В.А., PhD.

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.
Задачи дисциплины	формирование знаний в области программной обработки статистических данных; формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ; формирование навыков работы с различными статистическими программами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4; ПК-11
Основные разделы дисциплины (модули)	Планирование биомедицинских исследований Программная обработка статистических данных Представление данных исследований

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Биостатистика**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ прикладной статистики. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA) Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA) Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Постоев В.А., к.м.н., PhD

Цель дисциплины	подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований; Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований; Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Фандрайзинг и инновационные проекты**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Лебедев А.В., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов; Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Практические занятия – 30 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часов/2 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. Понятие об инновационных проектах Фонды, финансирующие научные исследования Фандрайзинг, особенности составления заявок. Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Шестакова М.В.

Цель дисциплины	формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины; Формирование знаний особенностей цифрового обучения; Формирование умений и навыков по использованию цифровых инструментов обучения
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия -18 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов Инструменты веб 2.0 СДО Moodle